

## Типова схема аналізу уроку

1. Цільова спрямованість уроку ( постановка триєдиного завдання - навчання, виховання, розвиток) .
2. Який обсяг відібраного на урок навчального матеріалу і реальність його засвоєння на уроці учнями.
3. Який час на уроці було відведено вивченню нового матеріалу, його розбору, закріпленню та виявленню результатів засвоєння .
4. Як організовано самостійна розумова діяльність учнів, рівень взаємоперевірки своїх знань учнів.
5. Як робота з підручником сприяла засвоєнню і закріпленню знань учнів.
6. Виявити , який рівень зворотного зв'язку з усіма учнями.
7. Яка система завдань роботи вчителя з учнями і як вона сприяє досягненню необхідного рівня знань на даному уроці.
8. Рациональність проведення уроків - лекцій, семінару, конференції, диспуту, конкурсу і т.д., видача матеріалу блоками, використання опорних сигналів на даному уроці .
9. Які методи і прийоми навчання були використані і їх активність на уроці.
10. Чи здійснюється опора на міжпредметні зв'язки ?
11. Як творчо перевірено домашнє завдання попереднього уроку у всіх і доведено чи нове до кожного учня, його оптимальність з урахуванням обсягу завдань з інших предметів.
12. Який результат засвоєння знань учнів і не знизиться він у нових умовах, ситуаціях.